Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Заключительный этап.
Задания. 9 класс

Время для работы: 3 часа
Максимальное количество баллов: 98

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Макс. 3 балла.

1. Кто является автором труда «Трактат о двух Сарматиях»?

1) М.Меховский 3) С. Герберштейн

2) М. Поло 4) А.Кырыми

Ответ: _____

2. Во времена правления какого государя было введено правило об освобождении от наказания лиц, совершивших мелкие правонарушения (мелкие кражи, ссоры, драки), при их переходе в православие.

А) Елизавета Петровна В) Анна Иоановна

Б) Петр I Г) Екатерина II

Ответ: _____

3. В указе 1734 года о строительстве и о привилегиях этого города заявлялось следующее: «Купечеству, мастеровым.. и тутошним башкирскому народу, живущими с ними, и новоподданнейшим нашим киргизским, каракалпакским народам… и иным, всякого звания и веры, приходить селиться жить и всяким ремеслом промышлять… ». О каком городе идет речь?

А) Симбирск Г) Астрахань

Б) Оренбург Д) Уральск

Ответ:_____

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Макс. 4 балла.

4. Укажите названия городов, находившихся на территории Волжской Булгарии.

1) Сувар 4) Булгар

2) Итиль 5) Биляр

3) Искер 6) Бахчисарай

Ответ :_____

5. Какие из приведенных в списке медресе находились в городе Уфе?

1) «Мухаммадия» 4) «Усмания»

2) «Галия» 5) «Марджания»

3) «Иж-Буби» 6) «Хусаиния»

Ответ:_____

6. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый верный ответ. Макс. 4 балла.

6.1. И.О.Браун, Г.И.Солнцев, Н.И.Лобачевский, Е.Г.Осокин

Ответ:_____

6.2. Утямышевы, Арслановы, Хусаиновы, Акчурины, Рамиевы, Яушевы

Ответ:_____

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. По 3 балла за каждый верный ответ (2 балла за указание принципа объединения, 1 балл за указание лишнего). Всего 6 баллов.

7.1. сабан, сафьян, соха, борона, плуг

Ответ:_____

7.2. камзол, казакин, джилян, чулпы, чекмень

Ответ:_____

8. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. 2 балла за каждый правильный ответ (макс. 4 балла).

1. из мест, на заработки, в другие местности, в города, крестьян, своего жительства, временный уход, и, на сельскохозяйственные работы

_____

_____

_____

2. Арендовали, или, припущенники, письменных, которые в Приуралье, без заключения, поселенцы, договоров, земли

_____

_____

_____

9. Ответьте на вопросы. 2 балла за каждый правильный ответ (макс. 6 баллов).

9.1. Одной из знаковых фигур XVIII века являлся Габдулла Галиев, который активно выступал против колониальной политики царизма и был также известен как публицист и мулла. В своем произведении «Гарызнаме», написанное как обращение к императрице, он поднимает вопросы свободы совести и веротерпимости. Назовите его имя (прозвище), под которым он вошел в историю (1 балл) и какой императрице было обращено его послание (1 балл)?

Ответ: _____

9.2. О ком ведет речь Ш.Марджани?

«Вернувшись в эти края, благодаря своим стараниям, давал уроки и стару и младу. В Российском государстве указал пути для привлечения и усмирения казахов, башкир и других народов, которые не хотели подчиняться России. Когда организовали Управление мусульман, был назначен муфтием. Пользовался большим доверием властей, и поэтому при выдаче разрешения на постройку мечети или утверждения кого-либо на должность часто достаточно было его записки… Такое доверие, естественно, обходилось недешево... Многие подтверждают совершенство и богатство его знаний… Однако этот несчастный по уровню знаний был ниже ахуна Фатхуллы, и вряд ли его можно поставить в один ряд с муфтием Габдуссалямом».

Ответ: _____

9.3. Эта героиня Отечественной войны после отставки нашла себя и в литературе. Ее труд «Записки кавалерист - девицы» стал отблеском войны 1812 года. А.С. Пушкин высоко оценил данную работу: «С неизъяснимым участием прочли мы признание женщины, столь необыкновенной; с изумлением увидели, что нежные пальчики, некогда сжимавшие окровавленную рукоять уланской сабли, владеют и пером быстрым, живописным и пламенным». Назовите автора этих записок.

Ответ: _____

10. Расположите названия учебных и научных учреждений в хронологической последовательности по мере их появления. 3 балла за полностью правильный ответ.

1) Татарская учительская школа

2) Медресе «Мухаммадия»

3) Казанский университет

4) Казанская духовная семинария

5) Татарская женская гимназия

6) Казанская гимназия

Ответ: _____

11. Установите соответствия между именами авторов и названиями их трудов. 1 балл за каждое соответствие. Макс. 10 баллов.

11.1.

Автор	Труды
1) К.Фукс	А) «Опыт Казанской истории древних и средних времен»
2) И.Н.Березин	Б) «Кладезь сведений о делах Казани и Булгара»
3) Ш.Марджани	В) «Булгар на Волге»
4) К.Насыйри	Г) «Поверья и обряды казанских татар»
5) М.Г.Худяков	Д) «Очерки по истории Казанского ханства»
	Е) «Краткая история Казани»

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

11.2. Установите соответствия между событиями и датами.

События	Даты
1) Русско-татарский договор о «вечном мире»	А) 1722
2) Издание документа «Правила о мерах к образованию населяющих Россию инородцев»	Б) 1512
3) Издание первого царского Манифеста на татарском языке	В) 1521
4) Приход к власти в Казанском ханстве Крымской династии	Г) 1870

5) Учреждение конторы новокрещенских дел	Д) 1872
	Е) 1731

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

12. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Макс. 8 баллов.

С XVIII в. в Казанском крае стали создаваться русские религиозные и светские учебные заведения. Первым светским начальным учебным заведением в Казанской губернии стала цифирная школа. Она была открыта в (**1 - год**) при Адмиралтействе. В 1723 г. была создана славяно-латинская школа. Через десять лет школа была преобразована в (**2 – новое название учебного заведения**) - среднее духовное учебное заведение православной церкви. Важным событием в культурной жизни края стало открытие в (**3 - год**) Казанской гимназии, первой провинциальной гимназии в России. Она несколько раз открывалась и закрывалась. В октябре 1769 г. в гимназии началось преподавание татарского языка. Этому предшествовал указ Екатерины II об открытии в ней татарского класса: «...Учредить единожды навсегда при Казанской гимназии класс для охотников того языка и определить учителем оного старой и тамошней адмиралтейской конторы толмача (**4 – имя учителя**), которого, жаловав в переводчики чином и жалованьем против губернского переводчика, как его самого, так и детей его». Он преподавал татарский язык в гимназии 19 лет (1732-1750). Дело его продолжили сыновья Исхак и Исмаил, а в начале XIX в. — внук Ибрагим. Он стал автором первого в России печатного светского букваря татарского языка (**5 – название букваря**) (1778). Многие ученики Казанской гимназии впоследствии стали выдающимися деятелями отечественной культуры, науки. Среди них — гениальный геометр, который почти два десятилетия возглавлял Казанский университет (**6 - фамилия**), химик, основоположник новой школы органической химии (**7 - фамилия**), астроном, участвовавший в знаменитой морской экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П.Лазарева (**8 - фамилия**).

Ответ:

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____

3. _____ 7. _____

4. _____ 8. _____

13. На фотографии представлен памятник архитектуры. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы. Всего 4 балла.

1) Как называется данный памятник? (1 балл)

_____

2) Где он находится памятник? (1 балл)

_____

3) Назовите имя архитектора. (2 балла)

_____

14. Установите соответствие между событиями истории татарского народа и отечественной истории, произошедшими в одном и том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Макс. 5 баллов.

СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА	**СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**
А) Восстание Батырши	1) Начало Ливонской войны

Б) Строится крепость Тетюши в 1558 г.	2) Открытие Московского университета
В) Приезд Петра I в Казань	3) Введен «Табель о рангах»
Г) Штурм Казани Пугачевым	4) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира по итогам русско-турецкой войны.
Д) Казанская война 1581 – 1584 гг.	5) Поход Ермака в Сибирь
	6) Полтавская битва

Ответ:_____

А	Б	В	Г	Д

15. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. Макс. 11 баллов.

Самый большой труд Ш.Марджани это служение истории. Исторической науке он посвятил большую часть своей жизни. Поэтому и любимым его предметом являлась история. Выделяя историю среди других предметов, он называет ее: «медресе, дающее полные знания, мать науки и просвещения». После возвращения из Средней Азии Ш. Марджани большое внимание уделяет сбору всевозможных сведений по истории.

Ознакомление с литературой восточных классиков расширили его кругозор, способствовали формированию у него относительно передового для своего времени мировоззрения. Под влиянием этого прогрессивного для своего времени наследия и общения с крупными учеными, влюбленными в историческую науку, у Ш.Марджани заметно повысился интерес к проблемам национальной истории, что в итоге способствовало тому, что он стал крупным ученым в этой сфере.

Разработка нашей истории ненаписанной еще истории была нелегким трудом. Недоставало книг, было еще мало опубликованных источников. В этой работе ему помогали знания полученные вовремя его пребывания в Средней Азии. Марджани посвятил это время в основном собиранию всевозможных источников, редких книг и рукописей. Он аккуратно записывал все свои находки: какие письма получал, в каких книгах встретил удивившие его сведения, все что могло быть полезно в его деле. Материалы, накопленные во время одиннадцатилетнего пребывания в Средней Азии, легли в основу многих его исторических произведений. Уже в зрелом возрасте, завершая в Казани свои исторические труды, он явно ощущал недостаток первоисточников, так как материалы, собранные им во время 11-летнего пребывания в Средней Азии, нуждались в уточнении. Поэтому он всячески стремился связаться с Петербургскими учеными. В этом отношении большую услугу ему оказал его ученик. Сам Марджани, вспоминая о своем ученике, с благодарностью говорил: «Вначале я был против переезда Хусаина в Петербург

и старался отговорить его от этого намерения, но своего не добился, он уехал. Но потом его работа в Петербурге мне очень помогла». Будущее своего народа историк видел в подрастающем поколении и поэтому прилагал большие усилия для совершенствования системы их воспитания. Немало усилий потратил он на реформу школьного дела и упорядочение работы в медресе.

1. Назовите исторические труды Ш.Марджани. (1 балл за каждое название, макс.4 балла)

_____

_____

_____

2. В каких городах Средней Азии учился Ш.Марджани? (2 балла)

_____

3. Назовите имя ученика Ш.Марджани, о котором упоминается в данном отрывке. (2 балла)

_____

4. Какие нововведения предлагал Ш.Марджани в области реформирования школы? (3 балла)

_____

_____

_____

_____

5. Дайте краткую характеристику историческим взглядам и концепциям Марджани. (4 балла)

_____

_____

_____

_____

16. Перед Вами карта двух основных торговых путей – «Путь из варяг в греки» (слева) и Волжско-Каспийский (справа). Ваша задача – исходя из содержания карты и собственных знаний, заполнить таблицу. За каждую верно названную позицию - 1 балл. Максимум за задание - 12 баллов.

Торговый путь	«Путь из варяг в греки»	Волжский торговый путь
Начало пути	**Скандинавия**	**Скандинавия**
Через какие моря идет (в скобках укажите современные названия)	**- Варяжское (_____) - Русское (_____)**	**- Варяжское (_____) - Хвалынское (_____)**
Через какие реки идет (в скобках укажите современные названия)	**- Борисфен (_____)**	**- Итиль (_____)**
Территории государств, через которые он пролегал	**(_____) государство**	**(_____) государство, (_____), (_____)**
Конец пути	**(_____) империя**	**(_____) халифат**

17. Перед вами 4 портрета известных исторических личностей XVIII века. Заполните таблицу, правильно указав, кто именно изображен рисунках. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимально 4 балла.

Личность	изображение (буква)

А	Б	В	Г

18. Развернутый письменный ответ. Выберите одну из ниже приведенных тем и дайте на нее развернутый ответ. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, и показать различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

За раскрытие темы – 1 балл
Корректно приведенные факты и даты – 2 балла
Грамотная аргументация – 3 балла
Приводятся различные точки зрения и их личная оценка – 4 балла
Максимально 10 баллов

- Участие татар в Отечественной войне 1812 г.
- Татаро-русские отношения в XV веке.
- Роль Оренбургского магометанского духовного собрания в истории татарского народа
- Конфессиональная политика Петра I и Екатерины II
- Участие татар в социальных протестах XVIII века
- Казанский университет и его роль в развитии просвещения народов Поволжья.